

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf De Kubus

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf De Kubus. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft 3 stamgroepen met in totaal 48 kinderen. De twee verticale groepen zijn Zon en Ster met ieder maximaal 16 kinderen van 0 tot 2,5 jaar. De groep Maan is een horizontale peutergroep voor maximaal 16 kinderen van 2,5 tot 4 jaar.

Bij activiteiten mogen kinderen als ze dat willen, bij een andere stamgroep aansluiten. Wij verlaten de stamgroep om te spelen in de gymzaal, speelplein, atelier en de buitenruimte.

Het aantal pedagogisch medewerkers wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Op vrijdagen en aan het einde van de middag waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal 45 minuten uur aan het begin en een half uur aan het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal 1 uur en 45 minuten in de middag waarin de pedagogisch medewerkers pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch medewerkers is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 93 uur per jaar.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van Reggio Emilia: [klik hier voor meer informatie](#). We werken aan de hand van activiteiten vanuit het gedachtengoed van Reggio Emilia. De activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkel. Reggio is leren van je omgeving, dus overal is het weer anders. Deze projecten duren zolang de beleving en de interesse van kinderen wordt geprikkeld. We bieden een zo rijk mogelijk ingerichte ruimte aan. Bij het project bos zorgen we ervoor dat er blaadjes takken, en echte materialen die bij het bos horen terug komen in de hoeken. We maken tijdens project uitstapjes naar het bos. Ook is er op alle groepen een beamer waarop een afbeelding van het bos geprojecteerd wordt op de muur. Om de omgeving nog rijker te maken. Er is een apart ingericht atelier waar alle groepen gebruik van kunnen maken. Hier staan de spullen om creatief bezig te zijn. De pedagogisch medewerkers gaan met een klein groepje naar het atelier zodat kinderen in een kleine groep in alle rust kunnen ontdekken. De knutselwerkjes die we maken is vanuit het aanbod van materialen. Niet het eindresultaat maar het proces, wat doet het kind met het materiaal is belangrijk. Dit vind je ook terug in de foto's op de gang. Daarin is het proces vastgelegd. Dit noemen wij documenteren. Alle kinderen krijgen bij de start een A6, hierop worden de eerste krassen tot aan het vierde levensjaar vastgelegd. Dit noemen we het sporen boekje. Deze krijgen kinderen mee als ze weg gaan. Zo wordt de teken/creatieve ontwikkeling van de kinderen tot het vierde levensjaar vastgelegd.

Springlab: We maken gebruik van innovatieve technieken. Een voorbeeld hiervan is de Springlab beweegvloer: een beamer met sensor die interactieve spellen projecteert op de vloer. Bewegend leren staat centraal bij het spelen op de vloer. Met de beweegvloer stimuleren we kinderen om op speelse wijze lekker veel te bewegen. Dit is goed voor de motorische ontwikkeling. De spellen zijn daarnaast zo ontworpen dat kinderen ook werken aan verschillende aspecten in de ontwikkeling zoals taal en rekenen alsook het sociaal emotionele aspect.

Vierogenprincipe en achterwachtegeling bij bijzonderheden

Dit principe is wettelijk verplicht voor kinderen van nul tot 4 jaar. Dit betekent dat op elk moment de reële kans bestaat dat er een volwassene meekijkt of meeluistert met de beroepskracht. Dit houdt in dat we ervoor zorgen dat pedagogisch medewerkers in een groep altijd gezien of gehoord kunnen worden. Bij ons kinderdagverblijf realiseren we dit op de volgende manier:

- De ruimte die we gebruiken heeft een open inkijk (ramen) vanaf de speelplaats en de gang.
- De verschoonruimte heeft een open inkijk vanaf de groepen (ramen).
- Er zijn altijd 2 of meer volwassenen aanwezig op het kinderdagverblijf.

Specifieke samenwerking(en)

- Er is een oudercommissie waar ouders van de kinderopvang, de peutergroep en de bso aansluiten.
- We betrekken ouders bij de opvang middels een ouderavond, zomerfeest, oudergesprekken, en activiteiten.
- Enkele keren per jaar komt iemand van de bibliotheek voorlezen.
- Wij werken samen met basisschool De Kubus. We vinden een doorgaande lijn tussen kinderdagverblijf en school belangrijk.
- We sluiten aan bij speciale vieringen of gebeurtenissen op school. Bijvoorbeeld met de Sinterklaasviering.

- We werken samen met het consultatiebureau, de bibliotheek, de nieuwe muziekschool, Karakter, Expertiseteam Jonge Kind, Kentalis, logopedie en fysiotherapeut.

Locatie specifieke informatie

We beschikken over drie stamgroep ruimtes en een eigen atelier. In dit atelier bieden we kinderen creatieve activiteiten aan volgens de principes van Reggio Emilia.

Daarnaast maken we gebruik van de centrale hal van ons kinderdagverblijf waar onder andere het springlab is gevestigd. Daar spelen we, als dat kan, samen met de peutergroep. In overleg met school maken we soms een uitstapje naar de gymzaal in de basisschool.

We hebben een eigen buitenspeelruimte. Hier zijn ook kleine diertjes aanwezig.

Onze locatie bevindt zich middenin het centrum van Druten. We trekken er met de peutergroep regelmatig op uit om een bezoek te brengen aan een winkel, als dat past binnen ons thema.

Denk bijvoorbeeld aan het bezoeken van de dierenwinkel bij het thema dieren of boerderij.